

UNGDOMSVÆRN 2019

Inspirationsguide til lærerne

Kom godt i gang med Børnehjælpsdagens skoleprojekt Ungdomsværn. Her er forslag til punkter, som I kan følge i klassen.

STEP 1: Forberedelse

- Se Børnehjælpsdagens præsentationsmateriale igennem i klassen: En kort video med intro til organisationens arbejde og skoleprojektet Ungdomsværn.
- Supplér evt. videoen med Børnehjælpsdagens præsentation i PDF og ved at udforske Børnehjælpsdagens hjemmeside www.bhd.dk
- Tag testen. Tjek, at eleverne har styr på de grundlæggende informationer ved at gennemføre en sjov Q&A. Det er vigtigt at have helt styr på hvad, hvem og hvorfor, inden man går i gang med selve kampagnearbejdet.
- Forældrebreve. Husk at elevernes forældre skal orienteres om deres børns deltagelse i projektet bl.a. fordi, Børnehjælpsdagen kan offentliggøre billeder fra projektarbejdet. Børnehjælpsdagen har forfattet et forældrebreve, som kan lægges på intra eller som eleverne kan tage med hjem.

STEP 2: Besøg i klassen

- Tal i klassen om hvilke erfaringer eleverne har med anbragte børn? Kender de nogen, der er eller har været anbragt uden for hjemmet? Hvilke spørgsmål trænger sig på? Lav en liste med alle de spørgsmål, som eleverne kunne tænke sig at spørge en anbragt ung om.
- Tal i klassen om, hvorfor det er vigtigt at tage et socialt ansvar? Hvad betyder det? Hvordan føles det? Hvorfor bør man hjælpe andre, der har det svært?
- Forbered eleverne på mødet med den unge, som kommer ud i klassen for at fortælle sin anbringelsehistorie. Forbered spørgsmål og tænk over, om den unge måske bør have en lille gave som tak. Den unge kommer helt frivilligt.



Børnehjælpsdagen
- styrker børn og unge hver dag



UNGDOMSVÆRN

STEP 3: opstart kampagnearbejdet

- Præsenter eleverne for de tre arbejdsgrupper, som de kan vælge sig ind på: indsamlingsgruppen, eventgruppen og reklamegruppen. Kort intro til hver gruppe findes på de respektive arbejdskort.
- Lad eleverne vælge gruppe. Bemærk, at indsamlingsgruppen med fordel kan deles i to (sponsorater og muleposer). Der skal være cirka lige mange elever i hver gruppe.
- Uddel arbejdskortene til grupperne enten fysisk eller elektronisk. Eleverne skal læse kortene grundigt igennem og følge informationen på disse.
- Sæt et fælles indsamlingsmål i klassen. Hvor mange penge vil I gerne indsamle i alt til fordel for anbragte børn (muleposer + salg + donationer).
- Bemærk, at klassen får udleveret et MobilePay-nummer til salg og donation.

STEP 4: Feedback til Børnehjælpsdagen

- Børnehjælpsdagen vil gerne vide, hvordan kampagnearbejdet skrider frem i klassen. Det er derfor vigtigt, at reklamegruppen løbende dokumenterer elevernes arbejde i grupperne. Se også reklamegruppens arbejdskort.
- Børnehjælpsdagen vil gerne modtage et klassebillede, hvor eleverne viser, at de er en del af projektet. Det kan være, at de viser muleposerne frem eller et skilt, hvor der står, at de støtter anbragte børn og unge i Danmark.
- Udfyld klassens projektplan med generelle spørgsmål om klassens event og målsætninger. Send projektplanen til Børnehjælpsdagens projektleder.
- Hvis muligt, vil Børnehjælpsdagens projektleder gerne "Skype" eller "Facetime" med klassen på et tidspunkt i løbet af projektperioden.
- Har I spørgsmål så kontakt Børnehjælpsdagens projektleder, Sylvia Blazejowski på mail sb@bhd.dk eller tlf./Facetime: 2682 8923.
- Afregning af salg/indsamling skal ske til Børnehjælpsdagen senest den 27.11.19.

**Hent video, PDF, Q&A, arbejdskort, projektplan mv. her:
www.bhd.dk/ungdomsvaern/materiale**



Børnehjælpsdagen
- styrker børn og unge hver dag



UNGDOMSVÆRN