

"Man skal blive til nogen, før man kan blive til noget"

Det er filosofien bag Børnehjælpsdagens opbyggende E4U-indsats, der ændrer livsbanen for udsatte og anbragte unge i alderen 16-24 år.

"Hvis bare vi har et mål og nogen til at hjælpe os, så kan vi komme virkelig langt"

"Det er okay at begå en fejl engang imellem"

"Før EMPOWER4U vidste jeg ikke, om jeg skulle være stolt eller flov over min baggrund"

24-årige Julie fra hold 1

Julie er blandt de unge, der har fået glæde af indsatsen. Hun har været anbragt 20 år i tre forskellige plejefamilier. I dag bor hun i egen lejlighed – og er ude af anbringelsessystemet:

"Før Empower4U havde jeg rigtig lavt selvværd og selvtillid. Jeg følte ikke, jeg havde nogen værdi. Når folk sagde til mig, at jeg ALDRIG ville blive til noget, så troede jeg på dem. Nu er jeg en helt anden. Jeg har fundet roen i mig selv og tør stå ved, hvem jeg er. Jeg tør drømme om og tænke på fremtiden. Jeg er i gang med butiksassistentuddannelsen og har fået læreplads. Det havde jeg ikke troet ville ske for mig, hvis du havde spurgt mig før Empower4U."

Læs og se mere: www.bhd.dk/empower4u



Kontakt os om indsats og samarbejde:

Afdelingsleder og Psykolog

Maria Deria
3530 9315, md@bhd.dk,

Projektchef:

Sara Ellegaard Kehling
3530 9306, sn@bhd.dk,

Kontakt vedrørende kommunikation og presse:

Maja Spangsberg Krogstrup
2625 2497, mk@bhd.dk

BØRNEHJÆLPSDAGEN EMPOWER4U → DRØMMEJOB

Vær med til at styrke
anbragte unge til et
selvstændigt voksenliv!

Vi får 9 ud af 10
af de mest udsatte
unge i uddannelse
og beskæftigelse!



Børnehjælpsdagen
– styrker børn og unge hver dag

www.bhd.dk

BØRNEHJÆLPSDAGEN EMPOWER4U → DRØMMEJOB

EMPOWER4U → DRØMMEJOB er Børnehjælpsdagens opbyggende ungeindsats, der gør anbragte og særligt udsatte unge parate til at fuldføre en uddannelse og fastholde et arbejde.

Et personligt og socialt udviklingsforløb

Den skræddersyede indsats styrker de unges personlige og sociale kompetencer og giver dem redskaber til at opbygge deres self-efficacy, der betyder, at de øger deres handletillid, handleevne og handlekraft.

Forløbet lærer de unge at:

- Finde egen indre motivation og bruge selvdisciplin til at opnå egne mål.
- Tage ansvar og styring over egne livsvalg.
- Få kontrol over negative tanker og indstilling, så positive følelser og tillid kultiveres.
- Arbejde med selvindsigt, der udvikler den sociale interaktion, herunder evnen til at rumme egne og andres følelser og bevare overblikket i pressede situationer.
- Udvikle relationskompetence og samarbejdsevner på tværs af forskelligheder.
- Sætte sig individuelle mål med tilhørende succesoplevelser.

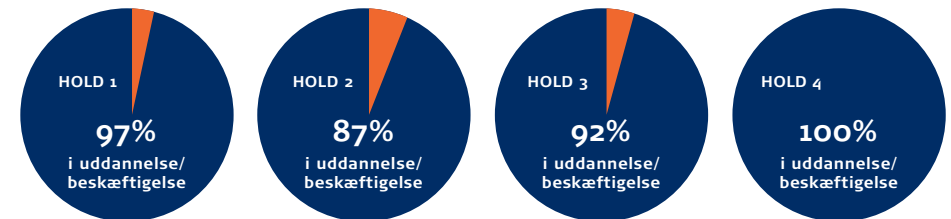
En indsats der virker

Forløbet strækker sig over 8 eller 12 mdr. med intensive camps, træningsdage og sociale arrangementer. Derudover får hver ung en individuel mentor, der ugentligt følger og støtter den unges udvikling. I kombination sikres det samlet, at den unge bliver i stand til at tage ejerskab over eget liv og udvikling hen imod et selvforsørgende liv med uddannelse og arbejde.

*Alt for mange tidligere anbragte ender som socialt udsatte unge og voksne på kanten af samfundet. Hele 30 pct. af de unge, der har været i efterværn, er på overførselsindkomst som 30 årige (Bikubenfonden, 2022). Børnehjælpsdagens E4U-indsats har som mål at bryde med de negative statistikker for disse udsatte unge.

Over 90% kommer i uddannelse og arbejde

Mere end 150 unge har deltaget i forløbet siden 2017, og mere end 9 ud af 10 af de unge er efter forløbet i uddannelse og/eller beskæftigelse.



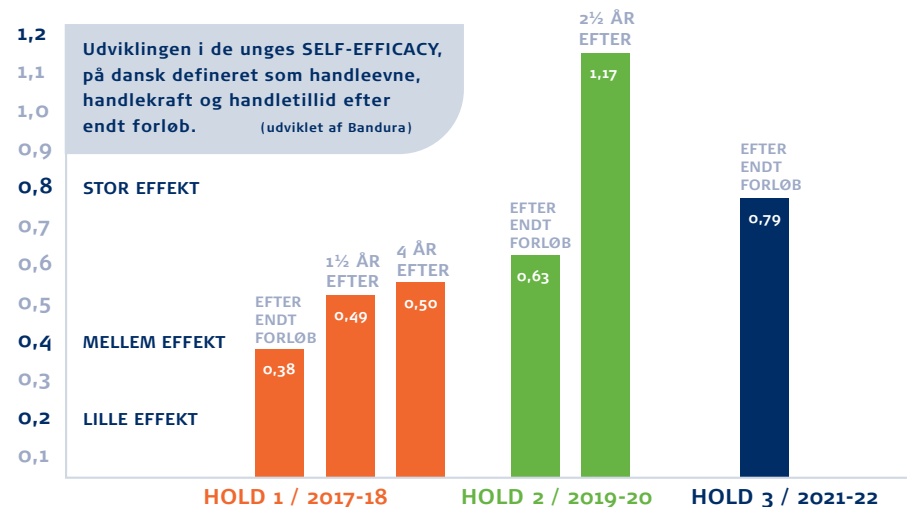
Dokumenteret langtidseffekt

7 års følgeforskning af indsatsen, fra Aarhus Universitet, dokumenterer, at de unge af egen drift 2 ½ og 4 år efter endt forløb fortsat videreudvikler deres self-efficacy, der er så vigtig for troen på egne evner til at lykkes.

Efter endt forløb er 9 ud af 10 af de udsatte unge i uddannelse eller arbejde, som betyder, at de aktivt er i gang med et selvforsørgende liv, hvor de styrer uden om overførselsindkomst og førtidspension.

Øget self-efficacy styrker selvforsørgelse

Børnehjælpsdagen kan på baggrund af følgeforskningen dokumentere, at der er en klar sammenhæng mellem styrket self-efficacy og de unges evne til at gennemføre og fastholde uddannelse og arbejde.



SELF-EFFICACY MÅLES I COHEN'S D, 0,2 = lille effekt, 0,4 = middel effekt, 0,8 = stor effekt
Selv 4 år efter forløbet fortsætter den positive udvikling, som de unge har gennemgået